

COPIA

**COMUNE di ALBISSOLA MARINA**  
**Provincia di Savona**

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE**

Num.145 del Registro

**OGGETTO: ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE ed ADESIONE a PROGRAMMA ECO-SCHOOLS di FEE ITALIA PRESSO LE SCUOLE DI ALBISSOLA MARINA- Anno Scolastico 2017/2018.**

L'anno Duemiladiciassette, addì quattordici del mese di novembre alle ore 11.00 nella Sede Comunale, si è riunita


**LA GIUNTA COMUNALE**

Risultano:

N.			Presente	Assente
1	Sindaco	Gianluca NASUTI	SI	
2	Assessore	Nicoletta NEGRO	SI	
3	"	Dario NAVONE	SI	
4	"	Luisa SICCARDI		SI
5	"	Luigi SILVESTRO	SI	
Totale N.			QUATTRO	UNO

Partecipa il Segretario Comunale Dott. Giovanni PUCCIANO.

Il Sig. Gianluca NASUTI - Sindaco, constatata la legalità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in discussione la pratica in oggetto segnata all'ordine del giorno.



**ATTIVITA' di EDUCAZIONE AMBIENTALE ed ADESIONE a PROGRAMMA ECOSCHOOLS di FEE ITALIA PRESSO LE SCUOLE DI ALBISSOLA MARINA - Anno Scolastico 2017/2018.**

## **LA GIUNTA COMUNALE**

**PREMESSO** che il Comune di Albissola Marina attraverso il Servizio Ambiente ed il Centro di Educazione Ambientale ha portato avanti negli ultimi anni attività di educazione ambientale e sviluppo sostenibile per i ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTA** la Deliberazione di Consiglio Comunale n°158 del 30/12/2016;

**VISTO** l'ottenimento della Bandiera Blu per l'anno 2017 ed inoltrata la richiesta per l'ottenimento della Bandiera Blu 2018;

**VISTO** l'assegnazione per l'anno 2017 della Bandiera Verde di Eco-Schools da parte della FEE Italia alla Scuola Primaria "Angelo Barile" - Albissola Marina dell'Istituto Comprensivo delle Albisole;

**RITENUTO** di partecipare anche per l'anno scolastico 2017/2018 al programma di educazione ambientale denominato Eco-Schools promosso da FEE Italia e realizzato in collaborazione con l'associazione FEE Liguria con una spesa di adesione al programma pari a 540,00 € da versare a FEE Italia e 200,00 € a FEE Liguria per un Totale di € 740,00;

**VISTA** la richiesta di espressione di volontà ricevuta da parte di FEE Liguria in data 20/09/2017 ed assunta a protocollo al n. 14350 in data 3/10/2017;

**ATTESA** la necessità di formalizzare al più presto l'adesione del Comune al programma Ecoschools;

**ATTESA** altresì la necessità di avviare percorsi di educazione ambientale presso le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di Albissola Marina nell'anno scolastico 2017/2018;

**ATTESE** le proposte e le adesioni delle maestre e degli insegnanti all'offerta didattica elaborata da Progetto Città;

**VISTA** la proposta di attività di educazione ambientale, elaborata sulle richieste delle educatrici, maestre ed insegnanti delle scuole di Albissola Marina, presentato dalla Cooperativa Sociale Progetto Città ed assunta a prot.lo n°14256 del 02/10/2017, per un importo pari a € 5.375,00 oltre IVA al 5% per un importo Totale di € 5643,75;

**ACQUISITO** il parere favorevole alla sola regolarità tecnica e contabile espresso rispettivamente dal responsabile del Servizio interessato e dal responsabile del Servizio Ragioneria ai sensi del I comma dell'art. 49 del D.Lgs 267/00;

**RITENUTO** opportuno dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile, ai sensi del 4° comma dell'art. 134 del d.lgvo n. 267 del 18.08.2000;

Ad unanimità di voti,



## DELIBERA

1. di aderire al Programma Eco Schools di Fee Italia realizzato in collaborazione con FEE Liguria per l'anno scolastico 2017/2018;
2. di approvare la proposta, elaborata da Progetto Città sulla base delle richieste delle educatrici, maestre ed insegnanti delle scuole di Albissola Marina assunta a prot.lo n°14256 del 02/10/2017 che si allega alla presente quale parte integrante e sostanziale. Quantificata in € 5.643,75 da imputarsi per € 1.074,23 al Bilancio di Previsione 2017 e per € 4.569,52 al Bilancio di Previsione 2018;
3. di dare mandato ai responsabili dei servizi competenti per l'espletamento di atti conseguenti alla presente;

successivamente,

## DELIBERA

di dichiarare con successiva votazione unanime e palese la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi del comma 4 dell'art. 134 del d.lgtvo 267/2000, considerata l'imminenza della manifestazione.

# PROGETTO CITTÀ

cooperativa sociale

## COMUNE DI ALBISSOLA MARINA PROPOSTA PER ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AMBIENTALE, ANNO SCOLASTICO 2017/18

La presente proposta si riferisce alla realizzazione, per il Comune di Albissola Marina, di:

- percorsi di educazione ambientale nella scuola materna, primaria e secondaria di primo grado
- progetto Eco-schools FEE

### EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLA SCUOLA MATERNA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO: I Percorsi-Laboratorio

I percorsi - laboratorio sono rivolti alla scuola dell'infanzia, primaria ed alla scuola secondaria di primo grado. Gli insegnanti ricevono all'inizio dell'anno scolastico il prospetto delle proposte, ognuna delle quali prevede tre incontri di due ore con le classi partecipanti, condotti da esperti del Centro (in genere due incontri in classe e un'uscita) e comunicano al CEA le proprie adesioni.

Si dettaglia il preventivo sulla base delle attività svolte l'anno precedente e di quanto concordato per le vie brevi, ovvero:

- o 9 classi della scuola primaria
- o 4 gruppi della scuola dell'infanzia (bambini di 3, 4 e 5 anni suddivisi in 4 gruppi)
- o 6 classi della scuola secondaria di primo grado

per un totale di 19 percorsi - laboratorio (lo scorso anno erano stati realizzati 18 percorsi-laboratorio; ; si indica un laboratorio in più rispetto all'anno precedente perché, come evidenziato più avanti, il percorso Eco-schools prevede invece quest'anno una classe in meno)

Il costo unitario di ciascun percorso - laboratorio di tre incontri è di euro 155 oltre IVA nella misura di legge.

Il costo complessivo per questa voce è quindi pari a: euro 2945 per la realizzazione di 19 percorsi - laboratorio

### PROGETTO ECO-SCHOOLS FEE

Il progetto "Eco-Schools" FEE, finalizzato all'ottenimento della "bandiera verde", è un vero e proprio percorso di certificazione per la scuola; la realizzazione di questo programma si integra con le iniziative ed i progetti della Riviera del Beigua relativi a certificazione e Agenda 21 e rappresenta un riconoscimento di qualità per i Comuni che aspirano ad ottenere la "bandiera blu", anch'essa attribuita dalla FEE.

Il percorso didattico si articola in 7 steps di lavoro, individuati dalla FEE, che comprendono quali attività prevalenti: l'attivazione di un **ecomitato** all'interno della scuola e la gestione delle relative riunioni; la realizzazione di **5-6 incontri per ogni classe partecipante**; la **raccolta e produzione di materiale** per la certificazione.

Il programma è gestito e coordinato dalla FEE, che invia i suoi rappresentanti nella scuola in occasione degli incontri dell'eco-comitato. Il CEA Riviera del Beigua collabora con la scuola allo sviluppo del programma e garantisce un supporto continuativo nel corso dell'anno scolastico per lo sviluppo delle attività didattiche ad esso collegate.

Il progetto Eco - Schools verrà realizzato in **2 classi ed un plesso scolastico: classi 4 A, 4 B della scuola primaria**. L'anno precedente avevano invece aderito tre classi al percorso eco-schools. Si dettano nel seguito le principali attività relative alla realizzazione del percorso "Eco - Schools".



# PROGETTO CITTA'

cooperativa sociale

## Eco - Schools - Tabella riassuntiva attività

Attività	Dettaglio attività
Lavoro con le classi	2 classi; circa 10 h frontali per ogni classe, pari a 5 incontri per il progetto Eco-schools.
Co-progettazione	Incontri di co-progettazione, monitoraggio e valutazione con gli insegnanti, durante tutto lo sviluppo del progetto; almeno 3 incontri nel corso dell'anno
Eco - comitato	Costituzione di un eco-comitato e realizzazione delle relative riunioni: 3 riunioni dell'ecocomitato
Progettazione e realizzazione materiale per la certificazione	Raccolta materiali delle scuole, produzione della documentazione per la certificazione, rielaborazione della stessa secondo i criteri richiesti e trasmissione della documentazione finale alla FEE.
Evento finale	Collaborazione all'organizzazione della cerimonia finale di consegna della "bandiera verde", nell'ambito della festa della scuola o di altro evento da concordare con il Comune.
Materiali	Produzione di schede di lavoro e materiale didattico per le attività

**Il costo per il supporto alla realizzazione di un percorso Eco-Schools in un plesso scolastico è di euro 1500 oltre IVA nella misura di legge.**

Si deve aggiungere la quota FEE per l'iscrizione del plesso (Euro 540 che il Comune versa direttamente alla FEE).

**Il costo totale per la realizzazione delle attività dettagliate nella presente proposta è quindi pari a Euro 4445 oltre IVA nella misura di legge.**

La quota non comprende i costi di trasporto per eventuali spostamenti con mezzi pubblici o a noleggio. La spesa per eventuali trasporti dovrà essere preventivamente richiesta al comune che li dovrà preventivamente e formalmente autorizzare in considerazione delle eventuali disponibilità di bilancio.

### RICHIESTE DELLE SCUOLE E EVENTUALI INTEGRAZIONI AL PREVENTIVO

In base alle adesioni trasmesse dagli insegnanti, **il numero totale delle richieste per i percorsi - laboratorio di quest'anno risulta superiore rispetto a quello indicato nel preventivo.** La scuola secondaria ha infatti chiesto **ulteriori 6 percorsi**, con l'aggiunta dei quali il numero totale dei percorsi laboratorio arriverebbe a 25.

Per la copertura di tutte le richieste, e quindi la realizzazione di ulteriori 6 percorsi - laboratorio, **il costo aggiuntivo è pari a euro 930 oltre IVA nella misura di legge.**  
In tale ipotesi la quota totale del presente preventivo diventa di **Euro 5375 oltre IVA nella misura di legge.**

Albissola Marina, settembre 2017



# PROGETTO CITTA'

cooperativa sociale

## TABELLA RIASSUNTIVA DELLE ADESIONI

### SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

- "Il pesce dimenticato" per i bambini di 5 anni ( 31 bambini divisi in due gruppi).
- "Mangiare vicino mangiare di stagione" per i bambini di 4 anni (20 bambini, gruppo unico)
- "L'acqua, un bene prezioso" per i bambini di 3 anni.(18 bambini, gruppo unico)

### SCUOLA PRIMARIA

progetto	classe	note
rifiuti	1 A	Percorsi - laboratorio
	1B	
Pesce dimenticato/ Acqua, un bene prezioso	2 A	Percorsi - laboratorio
	2 B	
Ecosistema urbano/orienteering	3 A	Percorsi - laboratorio
	3 B	
Energia	5 A	Percorsi - laboratorio
	5 B	
	5 C	
ECO SCHOOLS	4 A	
	4 B	

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe/i	Docente/i	Percorso-Laboratorio
1A-1B-1C	Prof.ssa Ricotta (tecnologia)	1) Rifiuti, raccolta differenziata, riciclo
1A	Prof.ssa Procopio (scienze)	7) Ago e ....carta per non perdersi!
1B	Prof.ssa Primerano (scienze)	5) Il pesce dimenticato
1C	Prof.ssa Latamura (scienze)	5) Il pesce dimenticato
2A	Prof. Ssa Ricotta (tecnologia) Prof.ssa Piccardo (scienze)	6) Mangiare vicino, mangiare di stagione
2B	Prof.ssa Ricotta (tecnologia)	6) Mangiare vicino, mangiare di stagione
2C	Prof.ssa Ricotta (tecnologia)	6) Mangiare vicino, mangiare di stagione
3A	Prof. Ssa Ricotta (tecnologia) Prof.ssa Piccardo (scienze)	2) Le energie rinnovabili
3B-3C	Prof.ssa Ricotta (tecnologia)	2) Le energie rinnovabili

**I PROGETTI TRASMESSI ALLE SCUOLE**

**PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA a.s. 2017/2018**

**I PERCORSI-LABORATORIO**

*Le proposte*

**1) Rifiuti, raccolta differenziata, riciclo**

Percorso finalizzato a stimolare bambini e ragazzi ad un approccio diverso col rifiuto e fornire gli strumenti sia per la riduzione dei rifiuti a monte che per uno smaltimento corretto e consapevole. **uscita ed importanza della tematica, con esempi per le classi che abbiano già svolto il progetto negli anni precedenti, di prevedere un percorso di secondo livello con approfondimenti mirati in base all'età, al livello scolastico ed alla programmazione in atto.**

**Può prevedere:** giochi ed esperienze sul riutilizzo dei materiali, creazione di oggetti/giochi/elementi artistici con materiali di recupero, creazione di storie con e sui materiali, visita e laboratorio di riciclo creativo al centro di riciclaggio creativo RiCrea di Vado Ligure, **uscita a Cairo Montenotte con visita a Ecolvetro,** azienda che si occupa di recupero e trattamento del vetro

**2) Via col vento! ... e le energie rinnovabili**

Percorso sulle energie rinnovabili, che può essere focalizzato sull'aria e sull'energia eolica e/o sul sole e il solare termico e fotovoltaico. In base all'età dei bambini, possono prevalere attività di gioco e di scoperta, semplici sperimentazioni, incontri con esperti.

**Può prevedere:** giochi ed esperimenti in classe per la conoscenza delle caratteristiche e proprietà dell'aria e del sole e delle principali fonti rinnovabili; semplici approfondimenti sulle energie rinnovabili; visita al percorso didattico ed al parco eolico di Stella San Martino (SV); visita ad un impianto ad energia solare termica/fotovoltaica se presente sul territorio comunale; incontro con un esperto e/o con un tecnico dell'Amministrazione.

**3) Animali in città/**nuovo** ecosistema urbano**

Un percorso per "giovani esploratori" che porta a scoprire e guardare in modo diverso strade, spazi urbani, percorsi quotidiani. Il percorso può essere orientato verso la **scoperta ed esplorazione della città o verso la scoperta della città come ecosistema.**

Nella proposta di **esplorazione**, la città si svela come un nuovo ambiente da scoprire, ricco di spunti e stimoli, di scoperte e sorprese che sono sotto i nostri occhi, ma che non siamo allenati a guardare. Attraverso osservazioni guidate, consegne speciali, ricerche, raccolte di reperti, bambini e ragazzi arrivano a svelare ed interpretare la "loro" città e a costruire originali mappe urbane.

Il percorso propone di scoprire la città anche come **ecosistema**, che ospita numerose specie di animali di città, dalle più note a quelle meno comuni ed insospettabili. L'approccio proposto porta ad un rapporto consapevole con gli animali di città, per una convivenza equilibrata tra uomo ed animale urbanizzato.

**Tra le attività proposte:** esplorazioni, uscite ed osservazioni in ambiente urbano; rielaborazioni narrative ed artistiche; brain storming e discussioni; approfondimenti sulla biologia e l'ecologia di alcune specie urbane ed i comportamenti da adottare; uscite nel territorio comunale; visita al gattile delle albisoie.

**4) Il Pesce Dimenticato**

Il progetto sviluppa i temi relativi all'ecosistema marino ed agli abitanti del mare, al pesce sulle nostre tavole, alle tradizioni e metodi di pesca, alle ricette del mare. Il percorso ha il principale obiettivo di far conoscere l'ecosistema marino e costiero, con particolare riferimento alle coste liguri: si osserveranno pesci, alghe, piante



# PROGETTO CITTÀ

cooperativa sociale

acquatiche, animali e piante adattati a vivere lungo la costa, a cavallo fra terra e mare: un ambiente spesso sconosciuto, ma comunque letteralmente "sotto casa nostra".  
**Può prevedere:** Identificazione degli animali e vegetali marini e principali nozioni di ecologia marina, con l'ausilio anche di giochi e attività teorico-pratiche; osservazioni sull'anatomia esterna e interna di pesci e molluschi; uscite in spiaggia sul territorio; Incontri con pescatori; osservazione degli strumenti e metodi di pesca; approfondimenti sulle caratteristiche e la biologia dei pesci; approfondimenti sulle caratteristiche nutrizionali del pesce.

## 5) Studio di ambiente

Progetto tematico che sviluppa attraverso ricerche, esperimenti, osservazioni la conoscenza di un ambiente o ecosistema delle nostre latitudini. A scelta tra:

- il bosco
- il suolo
- il fiume

- la macchia mediterranea

## 6) Consumare consapevolmente

Percorso didattico sull'educazione ai consumi, che può essere a sua volta articolato secondo due possibili filoni tematici con obiettivi distinti:

### a) mangiare vicino, mangiare di stagione:

Percorso sul cibo, che può declinato a sua volta secondo diversi temi, in accordo con l'insegnante. Si parla di **alimentazione corretta**, di conoscenza della **stagionalità** dei prodotti agricoli, eventualmente ponendo il focus su alcune categorie di prodotto (frutta e verdura, pesce).  
E' possibile approcciare in modo semplice il legame tra **cibo e sostenibilità ambientale**; parlare di **provenienza** dei prodotti, di conoscenza e valorizzazione dei prodotti locali, di **abitudini e tradizioni** legate al cibo.

Tra le **attività previste**: letture e narrazioni a tema; uscita presso un negozio o centro commerciale per osservare i prodotti ortofrutticoli disponibili e la loro provenienza; visita al mercato comunale; spunti per la realizzazione di un piccolo orto scolastico o orto pensile/sul balcone; eventuale visita ad un orto o una fattoria didattica del territorio.

Il percorso può prevedere inoltre un **laboratorio artistico a tema alimentare**, per affrontare il tema dello spreco di cibo trasformando gli avanzi che lasciamo nel piatto in divertenti storie; "tracce di sale", "dipinti... del cavolo"

### b) l'acqua, un bene prezioso:

Il percorso approfondisce le conoscenze sulla risorsa acqua e sui comportamenti corretti per la riduzione degli sprechi.  
Può prevedere: giochi a tema ed esperienze sensoriali; visita ad una sorgente; individuazione di semplici strategie per un utilizzo consapevole della risorsa acqua a casa e a scuola; uscita in spiaggia



CENTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE *Riviera del Poigina*

## PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE a.s. 2017/2018

Scuola secondaria di primo grado

### I PERCORSI-LABORATORIO

#### *Le proposte*

#### 1) Rifiuti, raccolta differenziata, riciclo

Percorso finalizzato a stimolare i ragazzi ad un approccio diverso col rifiuto e fornire gli strumenti per uno smaltimento corretto e consapevole. Viene proposto un percorso didattico che mette in luce la situazione attuale circa la problematica dei rifiuti, per scoprire che esistono innumerevoli modi di affrontare il problema rifiuti e fornire gli strumenti per uno smaltimento corretto e consapevole oltre che per la riduzione dei rifiuti a monte. La visita ed importanza della tematica consentirà per le classi che abbiano già svolto il progetto negli anni precedenti di prevedere un percorso di secondo livello con approfondimenti mirati in base all'età, al livello scolastico ed alla programmazione in atto.

Tra i concetti fondamentali affrontati: riutilizzo dei materiali, raccolta differenziata per riciclare e ottimizzare lo smaltimento dei rifiuti, riduzione degli sprechi, confronto di esperienze, informazione ed educazione dei cittadini.  
**Può prevedere:** giochi ed esperienze sul riutilizzo dei materiali, creazione di oggetti/giochi/elementi artistici con materiali di recupero, creazione di storie con e sul materiali, visita ad un centro commerciale per simulare una spesa ecologica, visita al centro di raccolta comunale/isola ecologica, visita e laboratorio di riciclo creativo al centro di riciclaggio creativo RICrea di Vado Ligure, ~~nuove uscite~~ uscita a Cairo Montenotte con visita a Ecolvetro, azienda che si occupa di recupero e trattamento del vetro, ed al Centro di Raccolta dei rifiuti e/o alla discarica La Filippa

#### 2) Le energie rinnovabili

Percorso sulle energie rinnovabili, che può essere focalizzato sull'aria e sull'energia eolica e/o sul sole e il solare termico e fotovoltaico.

**Può prevedere:** giochi ed esperimenti in classe per la conoscenza delle principali fonti rinnovabili; approfondimenti sulle energie rinnovabili; ~~laboratorio in classe~~ per la costruzione di semplici modellini a energie alternative; visita al percorso didattico ed al parco eolico di Stella San Martino (SV); visita ad un impianto ad energia solare termica/fotovoltaica se presente sul territorio comunale; incontro con un esperto e/o con un tecnico dell'Amministrazione; ~~visita allo Smart Grid del campus universitario di Savona~~; quello di Savona è uno dei primi impianti pilota "smart grid" in Europa: si tratta di una rete energetica intelligente, che integra fonti rinnovabili e non con l'obiettivo della massima efficienza nella produzione e gestione di energia.

#### 3) L'acqua, il fiume

**Obiettivi:** approfondire le conoscenze sulla risorsa acqua e sui comportamenti corretti per la riduzione degli sprechi. Approfondire la conoscenza, le caratteristiche, le vulnerabilità degli ecosistemi acquatici.

**Può prevedere:** giochi a tema ed esperienze sensoriali; indagine sui consumi di acqua a casa e a scuola; acqua del rubinetto ed acqua minerale, lettura delle etichette; individuazione di strategie per un utilizzo consapevole della risorsa acqua a casa e a scuola; uscita su un fiume, con semplici analisi dei principali parametri fisico-chimici dell'acqua e valutazione della qualità mediante osservazione dei macroinvertebrati; visita ad una sorgente; uscita in spiaggia, con semplici analisi dei principali parametri fisico-chimici dell'acqua ed osservazioni sulla fauna marina costiera.



CENTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE *Riviera del Golfo*

#### 4) I segreti del bosco: conoscere e proteggere il territorio

~~Il percorso, a taglio per fasce scolastiche~~ che, partendo dalla conoscenza della conformazione del territorio e delle formazioni boschive presenti, porta ad approfondire le caratteristiche dell'ecosistema bosco e il suo ruolo chiave nella prevenzione del rischio idrogeologico. In relazione all'età ed al livello scolastico, vengono approfonditi i diversi aspetti e funzioni del bosco: culturale, ecologica, economica e sociale. Partendo dalle caratteristiche del territorio, si indagano quindi le cause dei principali rischi naturali e le strategie per una corretta prevenzione ed auto protezione.

**Può prevedere:**

- **esperienze di scoperta e conoscenza del bosco:** riconoscimento e classificazione delle principali essenze arboree, uso di chiavi analitiche, realizzazione di un erbario; riconoscimento degli animali del bosco e delle loro tracce; uscite nel bosco; incontro con i rappresentanti del corpo Forestale dello Stato
- **incontri ed esperienze sui rischi naturali:** momenti di discussione, semplici esercitazioni, giochi di ruolo, ascolto e lettura di testimonianze; visita al Centro operativo della locale Protezione Civile, con interviste ai volontari; incontro a scuola con il Gruppo Cinofilo "I Lupi" di Stella; osservazione e monitoraggio dell'alveo fluviale; visita ad un'area colpita da frane/alluvioni; visita ad un'area percorsa da incendi e/o oggetto di rimboscimento; uscita per osservazione degli interventi manutentivi sul territorio (pulizia sentieri, viali tagliafuoco...); eventuale visita al centro polifunzionale di Protezione Civile a Villanova d'Albenga.

#### 5) Il Pesce Dimenticato

Il progetto sviluppa i temi relativi all'ecosistema marino ed agli abitanti del mare, al pesce sulle nostre tavole, alle tradizioni e metodi di pesca, alle ricette del mare. Il percorso ha il principale obiettivo di far conoscere l'ecosistema marino e costiero, con particolare riferimento alle coste liguri: si osserveranno pesci, alghe, piante acquatiche, animali e piante adattati a vivere lungo la costa, a cavallo fra terra e mare: un ambiente spesso sconosciuto, ma comunque letteralmente "sotto casa nostra".

**Può prevedere:** misurazione parametri chimico-fisici, identificazione degli animali e vegetali marini e principali nozioni di ecologia marina con l'ausilio anche di giochi, supporti audiovisivi e attività teorico-pratiche, osservazioni pratiche sull'anatomia esterna e interna di pesci e molluschi, utilizzo di schede di rilevamento, osservazione ed intervista; uscite sul territorio; incontri con pescatori e ~~laboratorio di salatura delle acciughe~~; osservazione degli strumenti e metodi di pesca; approfondimenti sulle caratteristiche e la biologia dei pesci; approfondimenti sulle caratteristiche nutrizionali del pesce; ~~visita al centro tecnico all'anagrafe di Savona~~

**Nota:** Su richiesta, è possibile prevedere un'uscita di snorkeling di classe a fine anno scolastico, presso la spiaggia del "buco del prete" ad Albisola Superiore o presso la spiaggia della Madonnetta o della Margonara ad Albissola Marina. L'uscita, realizzabile solo in condizioni meteo marine adatte, è riservata ai bambini che sanno nuotare; viene condotta da guide esperte, munite di brevetto sub ed in presenza di un bagnino. L'uscita di snorkeling di classe è a pagamento ed ha il costo di 7 euro a bambino.

#### 6) Mangiare vicino, mangiare di stagione

Percorso sul cibo, con ~~suoi approfondimenti~~, che può declinato a sua volta secondo diversi temi, in accordo con l'insegnante. Si parla di alimentazione corretta, di conoscenza della stagionalità dei prodotti agricoli, eventualmente ponendo il focus su alcune categorie di prodotto (frutta e verdura, pesce). E' possibile imparare a leggere le etichette e riconoscere i principali marchi alimentari; approfondire il legame tra cibo e sostenibilità ambientale; parlare di provenienza dei prodotti, di conoscenza e valorizzazione dei prodotti locali, di abitudini e tradizioni legate al cibo.

Tra le attività previste: indagini a scuola e in famiglia; uscita presso un negozio o centro commerciale per osservare i prodotti ortofrutticoli disponibili e la loro provenienza; visita al mercato comunale ed al mercatino dei coltivatori diretti; simulazione di una spesa sostenibile; esame delle etichettature dei prodotti alimentari; laboratorio "storie con gli avanzi", per affrontare il tema dello spreco di cibo trasformando gli avanzi che lasciamo nel piatto in divertenti storie; visita ad una fattoria didattica del territorio; ~~laboratorio di salatura delle acciughe~~ ("storie di sale", "pH del ...cavolo"); ~~visita al mercato ortofrutticolo di Albisola Superiore~~



CENTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE *Riviera del Beigua*

## 7) Ago e.....carta per non perdersi!

Percorso volto a far nascere nei ragazzi la motivazione ad orientarsi e a vivere il proprio territorio in maniera più consapevole, favorendo cooperazione e collaborazione. Verranno affrontati concetti quali carta topografica e sua lettura, tecniche di orientamento e utilizzo della bussola. Può prevedere esercitazioni ludico-didattiche e laboratori oltre ad un'uscita finale (es. Villa Negrotto Cambiaso ad Arenzano) durante la quale i ragazzi avranno la possibilità di mettere in pratica le proprie abilità e le conoscenze acquisite.

## 8) **Novità:** Safari al microscopio

Un nuovo percorso didattico sull'introduzione all'uso del microscopio ed esplorazione di micro-ecosistemi. Dopo una prima fase di scoperta del microscopio ottico e del suo funzionamento, i ragazzi vengono accompagnati a scoprire il mondo microscopico intorno a noi: nelle piante, negli animali, negli alimenti. Saranno inoltre proposti semplici esperimenti collegati alle osservazioni effettuate. Viene utilizzato per le attività un microscopio ottico con telecamera, per la video proiezione delle immagini, oltre a materiale di laboratorio.

**Specifiche organizzative:** I progetti sul microscopio possono essere svolti in un periodo di tempo definito e individuato in accordo con la scuola (ad es. concentrando in un determinato mese tutte le classi interessate). Per quel periodo si richiede alla scuola la disponibilità di un'aula attrezzata con quattro isole di tavoli, pc collegato alla LIM e si un armadio chiuso o analogo spazio dove poter lasciare i microscopi e le attrezzature.

## ECO SCHOOLS

### Gli educatori del CEA supportano le scuole per il conseguimento della "Bandiera Verde" europea nell'ambito dei percorsi Eco-Schools FEE

Il programma Eco-Schools è promosso dalla FEE, Foundation for Environmental Education, un'associazione non lucrativa di utilità sociale che promuove su base nazionale progetti riconosciuti dall'Unione Europea.

Il programma si applica all'ambiente di vita della comunità della scuola con al centro l'edificio scolastico e il suo sistema di relazioni in termini di: impatto ambientale, formazione e didattica sui temi ambientali e stili di vita degli attori coinvolti. Eco-Schools è sia un programma che un riconoscimento di livello europeo e rappresenta un vero e proprio percorso di certificazione per la scuola: le scuole che porteranno a termine tutte le tappe essenziali del programma riceveranno infatti la "bandiera verde", quale riconoscimento di eccellenza ambientale.

Il programma tende a sviluppare i progetti di carattere ambientale che le scuole hanno elaborato all'interno dell'attività curriculare, in modo da assicurare una continuità formativa: la flessibilità del programma permette alle scuole di adottare i loro programmi ambientali per entrare a far parte di un progetto più ampio.

Gli studenti, gli insegnanti e i genitori dei ragazzi avranno l'opportunità e gli strumenti per migliorare il mondo della loro scuola, sviluppare le capacità nel prendere decisioni, migliorare l'impatto dell'edificio scolastico sull'ambiente e per aumentare il senso di appartenenza alla comunità e al territorio. Le eco-scuole si differenziano dalle altre scuole per una precisa scelta di fondo: quella di "interiorizzare" le tematiche ecologiche, adottando comportamenti "sostenibili" e coinvolgendo l'intera comunità.

Il programma è gestito e coordinato dalla FEE, che invia i suoi rappresentanti nella scuola in occasione degli incontri dell'eco-comitato (vedi sotto). Progetto Città, tramite il CEA Riviera del Beigua, collabora con la scuola allo sviluppo del programma e garantisce un supporto continuativo nel corso dell'anno scolastico per lo sviluppo delle attività didattiche ad esso collegate.

Il programma è supportato dall'Amministrazione Comunale e quindi a carattere gratuito per la scuola.

#### ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il percorso didattico si articola in 7 steps di lavoro, individuati dalla FEE, che comprendono quali attività prevalenti:

- l'attivazione di un **ecomitato** all'interno della scuola, composto da genitori, insegnanti, alunni e personale non docente; l'ecomitato si riunisce tre volte nell'arco dell'anno scolastico per programmare le attività



CENTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE *Riviera del Golfo*

- la realizzazione di **5-6 incontri per ogni classe partecipante**;
- la **raccolta e produzione di materiale** per la certificazione.

Il progetto Eco - Schools viene abitualmente sviluppato individuando **due-tre classi pilota**, che seguono il percorso e si incaricano di farne partecipi tutti i compagni.

Vista l'ottica di continuità del progetto, che si prevede di portare avanti negli anni, si può suggerire l'adesione di bambini o ragazzi dei primi cicli, che possano poi proseguire il progetto anno dopo anno.

Info: [www.eco-schools.it](http://www.eco-schools.it), [www.feeitalia.org](http://www.feeitalia.org)

Letto, approvato e sottoscritto.

**IL PRESIDENTE**  
F.to Gianluca NASUTI

**IL SEGRETARIO COMUNALE**  
F.to Giovanni PUCCIANO

**PARERI AI SENSI DELL'ART. 49 DEL D.LVO 267 DEL 18.08.2000**

**REGOLARITA' TECNICA:** il sottoscritto esprime parere favorevole ai sensi del 1° comma dell'art. 49 del D.lvo 267 del 18.08.2000.

**IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO:**F.to Laura PASERO

**REGOLARITA' CONTABILE:** il sottoscritto esprime parere favorevole ai sensi del 1° comma dell'art. 49 del D.lvo 267 del 18.08.2000.

**IL RESPONSABILE DEI SERVIZI FINANZIARI:**F.to Marcella SABATINI

**CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

Si certifica - su espressa attestazione del Responsabile del procedimento - che il presente provvedimento viene pubblicato all'albo pretorio on line di questo Comune in data odierna per rimanervi 15 giorni consecutivi, ai sensi dell'art. 124 del D.Lgs. 267/2000.

Li,

1 - DIC 2017

**IL RESP.LE DEL PROCEDIMENTO**  
F.to Carla LILLI

**IL SEGRETARIO COMUNALE**  
F.to Giovanni PUCCIANO




Copia conforme all'originale per uso amministrativo.

Li,

1 - DIC 2017

**IL SEGRETARIO COMUNALE**  
Giovanni PUCCIANO



  
Il sottoscritto Segretario Comunale, visti gli atti d'ufficio

ATTESTA

Che la presente deliberazione:

è stata affissa all'Albo Pretorio comunale per quindici giorni consecutivi dal ..... al ..... ai sensi dell'art. 124 del D.lvo 267 del 18.08.2000;

è stata dichiarata immediatamente eseguibile ai sensi del 4° comma dell'art. 134 del D.lvo 267 del 18.08.2000;

è divenuta esecutiva il giorno .....  
essendo decorsi 10 giorni dalla pubblicazione (art. 134, comma 3, del D.lvo 267 del 18.08.2000;

Albissola Marina, .....

IL SEGRETARIO COMUNALE  
F.to Giovanni PUCCIANO



Il sottoscritto Segretario Comunale certifica che il presente atto è conforme all'originale ed è rilasciato per uso amministrativo.

Albissola Marina, .....

IL SEGRETARIO COMUNALE  
Giovanni PUCCIANO

